

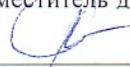
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Управление образования Администрации города Элисты

МБОУ «Элистинский технический лицей»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


С.Н. Очирова

Протокол № 1
от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ЭТЛ»


С.Б. Тяняева

Приказ №1
от "30" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

« История и культура родного края »

для 11 класса среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год

Составители: Васильева Жанна Александровна
Дабжаева Эльзья Петровна
Утнасунова Светлана Андреевна
учителя калмыцкого языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории и культуре родного края для 11 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №93 -V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»
- Рабочая программа по истории и культуре родного края для 11 класса разработана на основе примерной программы по истории и культуре родного края, автор: Команджаев Е.А. «История и Культура Родного Края» (5-11 кл.) Элиста, 2000г.
- Основная образовательная программа МБОУ «ЭТЛ» на 2023 -2024 учебный год;
- Учебный план МБОУ “ЭТЛ» на 2023-2024 учебный год.

УМК:

- 1.«Калмыки», У. Э. Эрдниев, К.Н. Максимов, Элиста, калмыцкое книжн издательство, 2007 г.
- 2.«История Калмыкии с древнейших времен до наших дней», том III, Элиста, «Издательский дом «Герел», 2009 г.
- 3.«Республика Калмыкия», Д.Б. Дорджиева, Э.Акимов, Л.Головкова и другие, Г «Издательский дом Герел», ООО «Омега-принт», 2010г.
- 4.«Навеки вместе», ГУ «Издательский дом Герел», 2009г
5. Редкие птицы Калмыкии и их охрана, А. Н. Антончиков, Е.Н. Гуртовая, К.] Литвин, ЗАОр «НПП «Джангар», 2012г.
6. О чайной церемонии калмыков, проект газеты «Хальмг унн», ОАО «ИПК Царицын».

Федеральный базисный план отводит 68 часов для образовательного изучения истории и культуры родного края в 11 классе из расчета 2 часа в неделю.

Цели:

Основной целью курса истории культура родного края является формирование у обучающихся целостных представлений о Калмыкии, начиная с древнейших времен до настоящего времени.

Задачи:

Задача курса истории культуры родного края состоит в изучении истории быта культуры, народных традиций. Одной из важных задач данного курса является изучение истории Великой Отечественной войны на территории нашей республики. Обучать обучающихся не только изучать и анализировать события войны, а главный упор делать на практическое участие в жизни ветеранов ВОВ и в благоустройстве памятников, расположенных на территории Калмыкии.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Формирование системы управления калмыцким народом. Калмыки в ведении Коллегии иностранных дел.

Восстановление Калмыцкой степи в качестве субъекта России на правах губернии. Зинзилинское собрание 1822 года. Правила для управления калмыцким народом.

Глава 2. Дальнейшая централизация управления калмыцким народом.

Повинности калмыков. Ламайское духовное правление.

Глава 3. Положение об управлении калмыцким народом от 23 апреля 1847г.

Организация управления. Местные органы управления.

Глава 4. Экономические и социальные отношения калмыков в первой половине 19 в.

Развитие торговых отношений. Социальные отношения.

Глава 5, Ополчение 1806 года и служба калмыков на Кавказской и Оренбургской линиях.

Глава 6. Формирование Астраханских полков, перидислокация их к месту службы.

1. 1-й Калмыцкий полк.

2. 2-й Калмыцкий полк.

Формирование Ставропольского калмыцкого полка. Действия калмыцких полков в начальный период войны. Место и роль калмыцких полков в контрнаступлении. Калмыки в заграничном походе 1813-1814г.

Глава 7. Экономика Калмыцкой степи в системе российского капитализма.

Животноводство калмыцкой степи в условиях утверждения капитализма в России. Развитие земледелия в 60-е начале 90-х годов 19 в. Развитие рыболовства и ремесел в пореформенный период. Политика царского правительства в калмыцкой степи 19- начале 20 в. Изменение социальной структуры калмыцкого общества. Политика христианизации калмыков в 19- начале 20в.

Глава 8. Культура калмыцкого народа.

Культурные места Калмыкии. Образование в 19в. Образование в 1917-1943г. Обрядовая, песенная и афористическая поэзия. Современная поэзия 21 век. Развитие изобразительного искусства. Современное изобразительное искусство 21 в.

Глава 9. Религия в истории Калмыкии.

Представление о происхождении мира и небесных светилах в буддизме. Представление о человеке и душе в буддизме. Добуддийская обрядность и реликты почитания животных.

Глава 10. Религии Калмыкии.

Христианство. Ислам. Католицизм, Протестантизм, Иудаизм.

Глава 11. Обрядовая поэзия калмыков.

Заговорная поэзия. Приметы. Гадания. Календарная поэзия. Поэзия календарных праздников. Трудовая поэзия. Обряд шитья.

Глава 12. Творчество писателей Калмыкии.

Давид Кугультинов. Григорий Кукарека. Вера Шуграева. Калмыки в русском изобразительном искусстве.

Глава 13. Калмыцкие личные имена.

Образование личных имен. О некоторых особенностях калмыцких личных имен. Русское написание калмыцких личных имен и топонимов. Параллель калмыцких и русских имен.

Глава 14. Благопожелания. Исследования.

Художественные особенности благопожеланий. Печать Калмыкии. Журнальная периодика 20 в. Субъекты Р Ф, имеющие общие границы с Калмыкией.

Глава 15. Калмыкия в Великой отечественной войне 1941-1945г.

Изгнание немцев из Калмыкии. Наши земляки- Герои Советского Союза. Подвиги сынов и дочерей Калмыкии на фронтах ВОВ. Завершение курса Истории и культуры родного края.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории родного края ученик должен

Знать/понимать:

- Основные этапы и ключевые события истории родного края в XIX в., XX в., начале XXI века; основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Калмыкии.
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- Изученные виды исторических источников: документы, иллюстрации и т.д.

Уметь:

- Работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях;
- Описывать исторические события и памятники культуры: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, эссе;
- Анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления: соотносить историю родного края с общими историческими процессами и отдельными фактами, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий Калмыкии.
- Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Калмыкии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни Калмыкии;
- Высказывания собственных суждений об историческом наследии Калмыкии;
- Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- Высказывания своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте.

Календарно-тематическое планирование по истории и культуре родного края 11 класс

Основное содержание курса на I полугодие

№ урока в году	№ урока в теме	Тема урока	Тип урока	Содержание учебного материала	ЭОР	Региональное содержание	Кол-во часов
Глава 1. Формирования системы управления калмыцким народом. Калмыки в ведении Коллегии иностранных дел.							
1	1	Восстановление Калмыцкой степи в качестве субъекта России на правах губернии.	Урок изучения нового материала	Всемиловейшей грамотой императора Павла 1 от 14 октября 1800 г. ЧучейТундутов, был утвержден наместником.	www.kigiran.com		1
2	2	Зинзилинское собрание 1822 года.	Комбинированный урок	На Зинзилинском собрании были составлены два проекта: один проект поддерживало большинство владельцев, второй – меньшинство.			1
3	3	Правила для управления калмыцким народом.	Беседа, объяснение	10 марта марта 1825 года Высочайшим указом императора Александра 1 были утверждены «Правила для управления калмыцким народом».	www.kalmlib.ru/		1
Глава 2. Дальнейшая централизация управления калмыцким народом.							
4	1	Повинности калмыков	Урок изучения нового материала	Калмыки всех улусов обязаны были ежегодно платить сбор с кибитки 28 руб. 50 коп. ассигнациями, нести кордонную службу, выделять подводы для администрации улуса.			1
5	2	Ламайское духовное правление	Комбинированный урок	Ламайское духовное правление сочетало в себе функции духовного и государственного учреждения по делам религии.			1

Глава 3. Положение об управлении калмыцким народом от 23 апреля 1847 года.								
6	1	Организация управления	Комбинированный урок	Особый след в истории Калмыцкой степи XIX века оставило «Положение об управлении калмыцким народом».	www.kigiran.com		1	
7	2	Местные органы самоуправления	Беседа, объяснение	Положение 1847 г. Ввело систему местных органов самоуправления – аймачные и улусные сходы.			1	
Глава 4. Экономические и социальные отношения калмыков в первой половине XIX века.								
8	1	Развитие торговых отношений	Урок лекция	Торговля в Калмыцкой степи производилась главным образом в пос. Калмыцкий Базар, а также на ярмарках, устраиваемых внутри улусов, в некоторых русских селах. Основным предметам калмыцкой торговли был скот.	www.kalmnlib.ru/		1	
9	2	Социальные отношения	Комбинированный урок	Калмыцкие феодалы –нойоны, зайсанги, верхушка духовенства – эксплуатировали зависимых крестьян. Феодално-зависимые калмыки делились на албату, кеточинеров, и шабинеров.			1	
10	Глава 5. Ополчение 1806 года и служба калмыков на Кавказкой и Оренбургской линиях							1
Глава 6. Формирования Астраханского полка, передислокация их к месту службы.								
11	1	1-й Калмыцкий полк	Беседа, объяснение	Формирование и командование 1-м Калмыцким полком взял на себя Джамба-тайша Тундутов.			1	
12	2	2-й Калмыцкий полк	Урок лекция	Полк был сформирован хошеутовским владельцем Серебджабом Тюменем.			1	
13	3	Формирование Ставропольского калмыцкого полка	Комбинированный урок		www.kigiran.com		1	
14	4	Действие калмыцких полков в начальный период войны	Урок лекция	Первую крупную победу одержал казачий корпус в битве под местечком			1	

				Мир, разгромив шесть кавалерийских полков противника. Вторая крупная победа была одержана у местечка Романово.			
15	5	Место и роль калмыцких полков в контрнаступлении	Урок лекция	Боевые действия Астраханских и Ставропольского калмыцких полков в период подготовки контрнаступления и изгнании врага территории России.			1
16	6	Калмыки в заграничном походе 1813-1814гг.	Беседа, объяснение	Участие калмыцких полков в освобождении Польши и Германии. Участие калмыцких полков в боевых действиях на заключительном этапе войны.			1
17	7	Контрольный срез. Тесты.					1
Глава 7. Экономика Калмыцкой степи в системе российского капитализма							
18	1	Животноводство Калмыцкой степи в условиях утверждения капитализма в России	Урок изучения нового материала	Состояние животноводства Калмыцкой степи в 60-х –начале 90-х годов XIX в. Факторы, влияющие на состояние калмыцкого животноводства.	www.kalmlib.ru/		1
19	2	Развитие земледелия в 60-е –начале 90-х годов XIXв.	Урок лекция	Становление земледелия как новой отрасли. Приобщение калмыков к земледелию. Состояние земледелия в 60-х –начале 90-х годов XIXв.			1
20	3	Развитие рыболовства и ремесел в пореформенный период.	Комбинированный урок	Превращение рыболовства в одну из ведущих отраслей хозяйства.			1
21	4	Политика царского правительства в Калмыцкой степи XIX начале XX.	Урок лекция				1
22	5	Политика христианизации калмыков в XIX-начале XX	Беседа, объяснение	Причины христианизации калмыцкого населения. Методы христианизации калмыцкого населения.	www.kigiran.com		1

Глава 8. Культура калмыцкого народа							
23	1	Культурные места Калмыкии	Урок изучения нового материала	храм «Золотая обитель Будды Шакьямуни», Ступа Просветления, пагода Семи дней и другие			1
24	2	Образование в XIXв.	Урок лекция	Миссионерские школы. Калмыцкие начальные школы. Астраханское калмыцкое училище.			1
25	3	Образование в 1917-1943 гг.	Комбинированный урок		www.kalmlib.ru/		1
26	4	Обрядовая, песенная и афористическая поэзия.	Урок лекция	К жанрам обрядовой поэзии относятся – тарни (заклинания), магталы (восхваления), йоряли (благопожелания), харалы (проклятия).			1
27	5	Современная поэзия.21век.	Беседа, объяснение				1
28	6	Развитие изобразительного искусство	Музейный урок	Калмыки в русском изобразительном искусстве XVIII- начала XX веков			1
29	7	Современное изобразительное искусство.21 век.	Комбинированный урок	Творчеством современных художников Калмыкии: Ц.Адучиева , В. Васькина , , А.Поваева , В.Дорджиева и т.д.			1
Глава 9. Религия в истории Калмыкии							
30	1	Представления о происхождении мира и небесных светилах в буддизме	Урок изучения нового материала				1
31	2	Представление о человеке и душе в буддизме	Урок лекция				1
32	3	Добуддийская обрядность и реликты почитания животных	Комбинированный урок	В добуддийских верованиях в различной степени сохранились элементы, истоки которых были связаны с ранними формами религии –	http://khourul.ru/		1

				тотемизмом, промысловым культом, погребальным культом и культом предков, шаманством и др. В них также прослеживается влияние разных этнических культур, участвовавших в формировании калмыцкой культуры.			
33	4	Буддийские хурулы в Калмыкии	Урок лекция	Краткое содержание о хурулах Калмыкии	http://khourul.ru/		1
34		Контрольный срез.					1

Основное содержание курса на II полугодие

№ урока в году	№ урока в теме	Тема урока	Тип урока	Содержание учебного материала	ЭОР	Региональное содержание	Кол-во часов
Глава 10. Религии в Калмыкии							
1	1	Христианство	Беседа, объяснение	Христианство возникло в I в. н. э. в восточной части Римской империи — Палестине. Основные христианские идеи. Три течения христианства.			1
2	2	Ислам	Урок лекция	Ислам возник в VII в. н. э. среди арабских племен Аравийского полуострова Основатель ислама Мухаммед.	www.kigiran.com		1
3	3	Католицизм, Протестантизм, Иудаизм	Комбинированный урок	Краткое содержание о трех течениях			1
4	1	Глава 11. Обрядовая поэзия калмыков					
5	2	Заговорная поэзия. Приметы	Урок изучения нового материала	Анализ содержание и структура различных фольклорных образцов обрядового поэтического творчества калмыков,			1
6	3	Гадания	Урок лекция	Гадание на бараньей лопатке	www.kalmlib.ru/		1
7	4	Календарная поэзия. Поэзия календарных праздников.	Комбинированный урок	Зул, Цагансар, Үр сар			1
8	5	Трудовая поэзия. Обряд шитья.	Беседа, объяснение				1

Глава 12. Творчество писателей Калмыкии								
9	1	Давид Кугультинов	Урок лекция	Жизненный и творческий путь Давида Кугультинова	www.kal mnlіb.ru/		1	
10	2	Григорий Кукарека	Комбинированный урок	Жизненный и творческий путь Григория Кукареки			1	
11	3	Вера Шуграева	Урок лекция	Творческий и жизненный путь Веры Шуграевой			1	
12	4	ЭрдниЭльдышев	Урок лекция	Творческий и жизненный путь ЭрдниЭльдышева			1	
13-14	1-2	Калмыки в русском изобразительном искусстве	Беседа, объяснение	В XVIII в. картины писались с калмыков, находившихся на службе Российского гос-ва. В творчестве художников первой половины XIX в. Много внимания уделяется Отечественной войне 1812г	www.kig iran.com		2	
15	1	Глава 13. Калмыцкие личные имена 1ч						
16	2	Образование личных имен	Урок изучения нового материала	Калмыцкие личные имена по-своему происхождению чрезвычайно разнообразны. Значительное место среди них занимают имена исконные.			1	
17	3	О некоторых особенностях калмыцких имен	Комбинированный урок	Таковы, например: числовые, по названиям животных и птиц, от слов со значением радость, счастье, и т.д.			1	
18	4	Русское написание калмыцких имен	Беседа, объяснение	За последнее время среди калмыцкого населения наблюдаются факты вытеснения прежних национальных имен именами, принятыми у русских, такими как <i>Андрей, Александр, Борис, и т.д.</i>			1	
19	5	Параллель калмыцких и русских имен	Урок лекция		www.kig iran.com		1	

20		Контрольный срез. Тесты	Урок повторение				1	
22	1	Глава 14.Благопожелания. Исследования.						
23	2	Художественные особенности благопожеланий	Урок изучения нового материала	Сущность жанра благопожелания заключалась в том, чтобы положительно влиять на события тяжелой кочевой жизни ойрат-калмыка. Благопожелания тесно связаны с бытом, хозяйством и окружающей природой, они отражают мировоззрение калмыков и охватывают широко реальную действительность				
24	1	Печать Калмыкии. Журнальная периодика 20 века.	Комбинированный урок	Дается характеристика газет и журналов Калмыкии, определяются принципы дифференциации местной печати	www.kalmlib.ru/			
25-26	1-2	Субъекты РФ, Имеющие общие границы с Калмыкией	Урок лекция	Республика Калмыкия расположена на юге Европейской части России, в юго-западной части Российской Федерации. На востоке граничит с Астраханской областью, севере граничит с Волгоградской областью, на западе с Ростовской областью, на юго-западе и юге с Ставропольским краем, на юге с Республикой Дагестан, на юго-востоке омывается Каспийским морем				
27	1	Глава 15. Калмыкия в Великой отечественной войне 1941-1945гг.						
28	2	Изгнание немцев из Калмыкии	Урок изучения нового материала					
29	3	Наши земляки-Герои Советского Союза	Комбинированный урок	Описание Героев Советского Союза Калмыкии				

30	4	Подвиги сынов дочерей Калмыкии на фронтах ВОВ	Беседа, объяснение	Десятки тысяч сынов и дочерей Калмыкии самоотверженно боролись с фашистскими захватчиками на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанских отрядах и соединениях, рядах антифашистского сопротивления. Преобладающее большинство воинов за проявленное мужество и героизм неоднократно отмечено правительственными наградами			
31	1	Завершения курса Истории и культуры народного края	Обобщающий урок	Повторение пройденного материала			
32	1	Контрольный срез. Тесты					