

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Управление образования Администрации города Элисты
МБОУ «Элистинский технический лицей»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.Н. Очирова

Протокол № 1

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЭТЛ»

 С.Б. Таняева

Приказ №1

от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу
«Человек и общество»

для 11 класса среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Джалаева Амуланга Саналовна,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Общество и человек» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учетом федеральной рабочей программы воспитания и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) с изменениями от 12.08.2022 № 732;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2023 № 371;
- Основная образовательная программа МБОУ «ЭТЛ» на 2023-2024 уч.год;
- Учебный план МБОУ «ЭТЛ» на 2023-2024 уч.год.

Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. ЕГЭ по обществознанию относится к числу наиболее востребованных из всех, которые сдаются по выбору, поскольку утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании обществоведческого эссе. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана, поскольку на отработку данных умений в рамках урока недостаточно времени.

Цель программы:

- совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Задачи программы

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
- Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
- Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
- Формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Место в учебном плане

Программа обеспечивает изучение по обществознанию учащимися 11 класса на углубленном уровне. Программа рассчитана на 68 учебных часа, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Личностные результаты отражают сформированность:

- патриотического воспитания;
- гражданского воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
 - *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - *осуществлять* поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
 - *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
 - *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
 - *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Требования к предметным результатам освоения курса:

Использовать приобретенные знания и умения для :

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Виды и формы текущего, промежуточного, итогового контроля

- устный опрос;
- тестирование (обучающее и диагностическое);
- творческое задание;
- проблемное задание;
- решение практических задач (в том числе повышенного и высокого уровня сложности).

Итоговая оценка (зачёт) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы.

Содержание программы

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2024. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2024.

Общество. Институты общества. Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальные институты. Социальная роль. Социальный статус человека.

Общественный прогресс. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс.

Глобальные проблемы. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Глобализация.

Мышление и деятельность. Понятие, свойства и виды мышления. Умозаключения: индуктивные, дедуктивные и по аналогии. Понятие и характер деятельности. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Потребности человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Свобода – осознанная необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Ограничители человеческой свободы: право и мораль. Ответственность за сделанный выбор.

Знание, познание. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания.

Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Культура, наука, религия. Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Экономика: наука и хозяйство. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Экономические системы. Роль государства в экономике. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика. Валовой национальный продукт.

Рынок. Законы рынка. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция.

Факторы производства. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Производитель и потребитель на рынке. Рыночные отношения. Субъекты рынка. Предпринимательство. Экономически активное население.

Рынок труда и безработица. Занятость и безработица. Виды и причины безработицы. Последствия безработицы. Государственные меры по борьбе с безработицей.

Финансы. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Денежная масса. Дефицит и профицит бюджета. Инфляция.

Мировая экономика. Международная торговля. Политика государств в мировой экономике: протекционизм, «свободная торговля». Глобализация экономики. Тенденции развития мировой экономики.

Налоги. Налоговая система. Налоги, их виды и функции. Распределительная функция. Регулирующая функция. Уровни налогообложения в РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Виды налогов: прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм

Политическая система. Государство и его функции. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политические режимы. Демократия. Понятие и особенности политического режима. Виды политических режимов (демократический и антидемократический режим). Признаки тоталитарного режима. Признаки авторитарного режима. Признаки демократического режима. Характеристика политического режима РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Органы государственной власти в РФ. Структура и принципы построения политической власти в РФ. Государственный аппарат. Основные ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Высшие органы законодательной власти: Федеральное Собрание, Государственная Дума. Высшие органы исполнительной власти: правительство, федеральные министерства и ведомства. Высшие органы судебной власти:

Конституционный суд, Верховный суд. Президент как глава государства и верховный главнокомандующий ВС. Правоохранительные органы.

Политические партии и движения. Политический плюрализм.

Многопартийность. Партийная система РФ.

Избирательное право. Избирательные системы. Выборы, референдум.

Человек в политической жизни

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы и отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ. Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Алгоритм работы с текстом. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос. Решение познавательных задач.

Составление сложного плана с примерами. Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.

Структура письменного рассуждения. Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции, умение привести примеры

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию.	1	http://www.ege.edu.ru
Тема 1. Человек и Общество- 10ч.			
2	Общество. Институты общества.	1	http://www.school-collection.edu.ru
3	Общественный прогресс.	1	http://www.school-collection.edu.ru
4	Глобальные проблемы.	1	http://www.school-collection.edu.ru
5	Мышление и деятельность.	1	http://www.school-collection.edu.ru
6	Потребности человека	1	http://www.school-collection.edu.ru
7	Свобода и необходимость	1	http://www.school-collection.edu.ru
8	Знание, познание. Истина и её критерии.	1	http://www.school-collection.edu.ru
9	Культура, наука, религия.	1	http://www.school-collection.edu.ru
10	Практическое занятие по теме «Человек и общество»	1	http://www.school-collection.edu.ru
Тема 2. Экономика – 10 ч.			
11	Экономика как наука.	1	http://www.school-collection.edu.ru
12	Экономические системы. Роль государства в экономике.	1	http://www.school-collection.edu.ru
13	Рынок. Законы рынка.	1	http://www.school-collection.edu.ru
14	Факторы производства	1	http://www.school-collection.edu.ru
15	Производитель и потребитель на рынке.	1	http://www.school-collection.edu.ru
16	Рынок труда и безработица	1	http://www.school-collection.edu.ru
17	Финансы. Государственный бюджет.	1	http://www.school-collection.edu.ru
18	Мировая экономика	1	http://www.school-collection.edu.ru
19	Налоги. Налоговая система.	1	http://www.school-collection.edu.ru
20	Практическое занятие по теме «Экономика»	1	http://www.ege.edu.ru
Тема 3. Социальная сфера общества-10ч.			
21	Социальные отношения	1	http://www.school-collection.edu.ru
22	Социальная стратификация	1	http://www.school-collection.edu.ru
23	Молодежь как социальная группа	1	http://www.school-collection.edu.ru
24	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1	http://www.school-collection.edu.ru
25	Конституционные принципы Национальной политики в РФ	1	http://www.school-collection.edu.ru
26	Социальный конфликт	1	http://www.school-collection.edu.ru
27	Социальный контроль	1	http://www.school-collection.edu.ru
28	Отклоняющееся поведение и его типы	1	http://www.school-collection.edu.ru

29	Социализация индивида.	1	http://www.school-collection.edu.ru
30	Практическое занятие по теме «Социальные отношения»	1	http://www.ege.edu.ru
Тема 4. Политическая сфера общества- 10ч.			
31	Политическая система.	1	http://www.school-collection.edu.ru
32	Государство и его функции.	1	http://www.school-collection.edu.ru
33	Политические режимы.	1	http://www.school-collection.edu.ru
34	Демократия	1	http://www.school-collection.edu.ru
35	Органы государственной власти в РФ	1	http://www.school-collection.edu.ru
36	Политические партии и движения.	1	http://www.school-collection.edu.ru
37	Избирательное право.	1	http://www.school-collection.edu.ru
38	Федеративное устройство России	1	http://www.school-collection.edu.ru
39	Политическое лидерство.	1	http://www.school-collection.edu.ru
40	Политическая элита	1	http://www.school-collection.edu.ru
41	Политический процесс	1	http://www.school-collection.edu.ru
42	Практическое занятие по теме «Политика».	1	http://www.ege.edu.ru
Тема 5. Правовая сфера общества- 2ч.			
43	Право в системе социальных норм	1	http://www.school-collection.edu.ru
44	Система российского права	1	http://www.school-collection.edu.ru
45	Понятие и виды юридической ответственности	1	http://www.school-collection.edu.ru
46	Конституция РФ	1	http://www.school-collection.edu.ru
47	Субъекты гражданского права	1	http://www.school-collection.edu.ru
48	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	http://www.school-collection.edu.ru
49	Имущественные и неимущественные права	1	http://www.school-collection.edu.ru
50	Трудовой договор	1	http://www.school-collection.edu.ru
51	Правовое регулирование отношений супругов	1	http://www.school-collection.edu.ru
52	Особенности административной юрисдикции	1	http://www.school-collection.edu.ru
53	Основные правила и принципы гражданского процесса	1	http://www.school-collection.edu.ru
54	Особенности уголовного процесса	1	http://www.school-collection.edu.ru
55	Права и обязанности налогоплательщика	1	http://www.school-collection.edu.ru
56	Правоохранительные органы	1	http://www.school-collection.edu.ru
57	Судебная система	1	http://www.school-collection.edu.ru
55	Практическое занятие по теме «Право»	1	http://www.ege.edu.ru
Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий- 3 ч.			
56	Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ.	1	http://www.school-collection.edu.ru

57-60	Алгоритм работы с текстом.	3	http://www.school-collection.edu.ru
61-62	Составление сложного плана с примерами.	2	http://www.school-collection.edu.ru
63-65	. Алгоритм работы с заданием №23	2	http://www.school-collection.edu.ru
66-67	Алгоритм работы с заданием №25	2	http://www.school-collection.edu.ru
68	Итоговое тестирование.	1	

Список учебной и методической литературы

1. Конституция Российской Федерации (любое издание, не ранее 2015 года);
2. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2024;
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016;
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2017
5. Боголюбов Л.Н. Право. 10 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
6. Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2024;
8. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2023. Обществознание. Тематический тренажёр. М.: Экзамен, 2018;

Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека