



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Управление образования Администрации города Элисты
МБОУ «Элистинский технический лицей»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 С.Н. Очирова
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ЭТЛ»
 С.Б. Таняева
Приказ №1
от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Государство и право»

для 11 класса среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Джалаева Амуланга Саналовна,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по обществознанию «Государство и право» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учетом федеральной рабочей программы воспитания и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО) с изменениями от 12.08.2022 № 732;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2023 № 371;
- Основная образовательная программа МБОУ «ЭТЛ» на 2023-2024 уч.год;
- Учебный план МБОУ «ЭТЛ» на 2023-2024 уч.год.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

К основным содержательным линиям программы курса права для 11 класса относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий

процесс в стране;

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;

- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;

- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цель программы:

- совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Задачи программы

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
- Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
- Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
- Формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Место в учебном плане

Программа обеспечивает изучение по обществознанию учащимися 11 класса на углубленном уровне. Программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 часа в неделю.

Личностные результаты отражают сформированность:

-патриотического воспитания;

- гражданского воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять* поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Требования к предметным результатам освоения курса:

Использовать приобретенные знания и умения для :

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Виды и формы текущего, промежуточного, итогового контроля

- устный опрос;
- тестирование (обучающее и диагностическое);
- творческое задание;
- проблемное задание;
- решение практических задач (в том числе повышенного и высокого уровня сложности).

Итоговая оценка (зачёт) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы.

Содержание программы

Тема 1. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 2. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 3. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 4. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 5. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 6. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 7. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 8. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
<i>1</i>	<i>Тема 1. Избирательное право</i>	<i>2</i>	http://www.school-collection.edu.ru
<i>2</i>	<i>Тема 2. Гражданское право</i>	<i>7</i>	http://www.school-collection.edu.ru
<i>3</i>	<i>Тема 3. Налоговое право</i>	<i>5</i>	http://www.school-collection.edu.ru
<i>4</i>	<i>Тема 4. Семейное право</i>	<i>4</i>	http://www.school-collection.edu.ru
<i>5</i>	<i>Тема 5. Трудовое право</i>	<i>5</i>	http://www.school-collection.edu.ru
<i>6</i>	<i>Тема 6. Административное право</i>	<i>2</i>	http://www.school-collection.edu.ru
<i>7</i>	<i>Тема 7. Уголовное право</i>	<i>7</i>	http://www.school-collection.edu.ru
<i>8</i>	<i>Тема 8. Правовая культура</i>	<i>1</i>	http://www.school-collection.edu.ru
<i>9</i>	<i>Практикум</i>	<i>1</i>	http://www.ege.edu.ru
<i>10</i>	<i>Итоговое повторение</i>	<i>1</i>	http://www.school-collection.edu.ru
	ИТОГО:	35	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Цифровые образовательные ресурсы
	<i>Тема 1. Избирательное право</i>	2		
1	Избирательное право	1		http://www.school-collection.edu.ru
2	<i>Избирательная система и избирательный процесс</i>	1		http://www.school-collection.edu.ru
	<i>Тема 2. Гражданское право</i>	7		
3	Понятие и источники гражданского права. <i>Субъекты гражданского права</i>	1		http://www.school-collection.edu.ru
4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1		http://www.school-collection.edu.ru
5	Предпринимательство. Юридические лица. <i>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности</i>	1		http://www.school-collection.edu.ru
6	Право собственности	1		http://www.school-collection.edu.ru
7	<i>Наследование. Страхование</i>	1		http://www.school-collection.edu.ru
8	Обязательственное право. <i>Споры, порядок их рассмотрения.</i> Гражданское процессуальное право. <i>Основные правила и принципы гражданского процесса.</i>	1		http://www.school-collection.edu.ru
9	<i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг.</i> Причинение и возмещения вреда	1		http://www.school-collection.edu.ru
	<i>Тема 3. Налоговое право</i>	5		
10	Налоговое право. <i>Права и обязанности налогоплательщиков.</i> Налоговые органы. Аудит	1		http://www.school-collection.edu.ru
11	Виды налогов	1		http://www.school-collection.edu.ru

12	Налогообложение юридических лиц	1		http://www.school-collection.edu.ru
13	Налоги с физических лиц	1		http://www.school-collection.edu.ru
14	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		http://www.school-collection.edu.ru
	Тема 4. Семейное право	4		
15	Понятие и источники семейного права	1		http://www.school-collection.edu.ru
16	Брак. <i>Порядок и условия заключения и расторжения брака</i>	1		http://www.school-collection.edu.ru
17	Права и обязанности супругов. <i>Правовое регулирование отношений супругов</i>	1		http://www.school-collection.edu.ru
18	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1		http://www.school-collection.edu.ru
	Тема 5. Трудовое право	5		
19	Понятие и источники трудового права	1		http://www.school-collection.edu.ru
20	Коллективный договор. Трудовой договор. <i>Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора</i>	1		http://www.school-collection.edu.ru
21	Рабочее время и время отдыха	1		http://www.school-collection.edu.ru
22	Оплата труда. Охрана труда	1		http://www.school-collection.edu.ru
23	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1		http://www.school-collection.edu.ru
	Тема 6. Административное право	2		
24	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1		http://www.school-collection.edu.ru
25	Административные наказания. <i>Особенности административной юрисдикции</i>	1		http://www.school-collection.edu.ru
	Тема 7. Уголовное право	7		

26	Понятие и источники уголовного права	1		http://www.school-collection.edu.ru
27	Преступление	1		http://www.school-collection.edu.ru
28	«Новые» преступления	1		http://www.school-collection.edu.ru
29	Уголовная ответственность. Наказание	1		http://www.school-collection.edu.ru
30	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1		http://www.school-collection.edu.ru
31	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		http://www.school-collection.edu.ru
32	<i>Особенности уголовного процесса</i>	1		http://www.school-collection.edu.ru
	<i>Тема 8. Правовая культура</i>	<i>1</i>		
33	Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	1		http://www.school-collection.edu.ru
34	<i>Практикум</i>	1		http://www.ege.edu.ru
35	<i>Итоговое повторение</i>	<i>1</i>		http://www.school-collection.edu.ru
	<i>ИТОГО</i>	<i>35</i>		

Список учебной и методической литературы

Учебник: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс Базовый и углублённый уровни – М.; Дрофа, 2017. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

Методическая литература:

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
7. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.

Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека