

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от «13» 02 2023 г.

№ 201

г. Элиста

О региональном пилотном проекте по созданию инженерно-технологических классов в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия

В целях реализации Соглашения между Министерством образования и науки Республики Калмыкия и ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», повышения качества общего образования и обеспечения условий для развития предпрофессионального (инженерно-технологического) образования в общеобразовательных организациях республики
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

список школ – участников регионального пилотного проекта «Инженерно-технологические классы» (приложение №1);

Положение о создании инженерно-технологических классов (приложение №2).

2. Рекомендовать инженерно-технологическому факультету ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (Эвиев В.А.):

организовать научно-методическое сопровождение регионального пилотного проекта «Инженерно-технологические классы»;

определить и назначить научного руководителя проекта.

3. Отделу общего образования (Бадмаева С.В.) обеспечить взаимодействие КалмГУ с образовательными организациями - участниками проекта.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие общеобразовательных организаций в реализации проекта.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Мацакову Э.М., заместителя Министра.

Министр образования и науки
Республики Калмыкия

 Б.Б. Ангилова

Приложение к приказу Министерства образования и
науки Республики Калмыкия
от « 13 » 02 2023 года № 201

Список школ - участников регионального пилотного проекта
«Инженерно-технологические классы»:

№ п/п	Наименование ОО
1.	МБОУ «Элистинский технический лицей»
2.	МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского»
3.	МОБУ «Троицкая гимназия им.Б.Б. Городовикова»
4.	МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия»
5.	МКОУ «Ики-Бурульская средняя общеобразовательная школа им.А. Пюрбеева»
6.	МКОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Е.К.»
7.	МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Б. Басангова»

Утверждено:
Министр образования и науки
Республики Калмыкия



Б.Б. Ангирова

« 17.02.2023 г. »
М/П.

Согласовано:

Ректор ФГБОУ ВО



«Калмыцкий государственный
университет имени Б.Б.Городовикова»

Б.К. Салаев

« 17.02.2023 г. »
М/П.

ПОЛОЖЕНИЕ **о создании инженерно-технологических классов** **в образовательных организациях Республики Калмыкия**

1. Цель и область применения.

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации и механизм реализации проекта предпрофессионального образования «Инженерно-технологические классы в образовательных организациях Республики Калмыкия» (далее - Проект).

1.2. Требования настоящего Положения является обязательными для всех участников Проекта.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 г. г. № 03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

- Методические рекомендации от 04.03.2010 г. № 03 – 412 Министерства образования Российской Федерации по вопросам организации профильного обучения.

2.2. Организация инженерно-технологических классов осуществляется в соответствии с соглашением о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова».

2.3. Открытие и деятельность инженерно-технологических классов осуществляются на основании приказов по общеобразовательной организации.

2.4. Целью создания инженерно-технологических классов является подготовка выпускников школы, нацеленных на получение инженерно-технического и инженерно-педагогического образования, отличающихся высоким уровнем естественнонаучной, информационно-математической и технологической подготовки.

2.5. Задачи Проекта:

организация допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по специальностям инженерно-технологического профиля;

- создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального инженерно-технологического образования для качественной подготовки обучающихся;

- объединение ресурсов образовательных организаций различных уровней для профориентации и мотивирования школьников к получению инженерно-технических и инженерно-педагогических профессий;

- создание условий для самореализации и прохождения профессиональных проб школьниками;

- развитие предпрофильных и профильных классов, реализующих естественнонаучный профиль инженерной направленности;

- формирование контингента абитуриентов для высших учебных заведений технического и инженерно-педагогического профиля;

- привлечение школьников к научно-исследовательской работе.

2.6. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме осуществляется на основании договоров между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя требования: к образовательному процессу, материально-техническому обеспечению, кадровому обеспечению, к способу реализации сетевого взаимодействия.

2.7. Инженерно-технологические классы комплектуются из выпускников девятого классов общеобразовательной организации, которые проявили склонность или (и) интерес к инженерно-техническим и инженерно-педагогическим профессиям.

3. Участники и их функции

3.1. Участниками проекта являются:

- ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова» (далее - Университет);
- муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- общеобразовательные организации;
- иные организации, привлечение которых необходимо для реализации Проекта.

3.2. Министерство образования и науки Республики Калмыкия:

- обеспечивает организационное и информационное сопровождение деятельности инженерно-технологических классов;
- утверждает перечень общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте;
- назначает регионального координатора реализации Проекта;
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта (Приложение 1);
- осуществляет контроль за деятельностью общеобразовательных организаций, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта.

3.3. Университет:

- обеспечивает организационное и методическое сопровождение деятельности инженерно-технологических классов;
- организует и проводит предпрофессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы и другие активные формы работы участников инженерно-технологических классов;
- сопровождает проектную и исследовательскую деятельность участников инженерно-технологических классов;
- участвует в организации профессиональных проб обучающихся инженерно-технологических классов;
- участвует (при необходимости) в разработке образовательных программ для обучающихся инженерно-технологических классов;

3.4. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования:

- обеспечивают организационное и методическое сопровождение деятельности обучающихся инженерно-технологических классов;
- осуществляют сбор заявок от общеобразовательных организаций на участие в проекте;
- назначают координатора реализации Проекта;
- обеспечивают подписание трехсторонних соглашений о сотрудничестве между муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере

образования, Университетом и общеобразовательными организациями;

- информируют общественность о результатах реализации проекта, в том числе с использованием официальных сайтов и СМИ;
- организуют и проводят мониторинг качества реализации Проекта.

3.5. Общеобразовательные организации:

- информируют обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании основной и дополнительной общеобразовательной программы, перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют на уровне среднего общего образования отбор обучающихся в инженерно-технологические классы;
- назначает школьного координатора реализации Проекта;
- создают необходимые организационные и технические условия, обеспечивающие возможность обучения школьников инженерно-технологических классов;
- обеспечивают взаимодействие по вопросам осуществления профессиональных проб и практик;
- вносят изменения в образовательную программу в части организации деятельности инженерно-технологических классов;
- информирует общественность о результатах реализации проекта, в том числе с использованием официальных сайтов и СМИ.

4. Содержание и организация образовательной деятельности в инженерно-технологических классах

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на инженерно-технические и инженерно-педагогические профессии разрабатываются общеобразовательными организациями совместно с Университетом.

Обучение в инженерно-технологических классах проводится по учебным планам, разработанным на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации.

При разработке учебных планов необходимо руководствоваться методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов инженерно-технологической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего

общего образования.

4.2. Обучение в инженерно-технологических классах реализуется через:

- профильный уровень изучения предметов;
- предметы/курсы по выбору;
- организацию практик и профессиональных проб;
- систему дополнительного образования;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

4.3. Социальная практика и профессиональные пробы для обучающихся являются основой для допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в пространство предпрофессиональной деятельности может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продленного дня, помощи в подготовке классных часов и т.д.

4.4. При наличии вакантных мест прием обучающихся в данные классы может производиться в течение года обучения.

4.5. За обучающимся инженерно-технологических классов сохраняется право свободного перехода в классы любых профилей общеобразовательных организаций.

5. Ожидаемые результаты

Проект ориентирован на реализацию механизмов эффективной профессиональной и допрофессиональной подготовки старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, региональных и муниципальных органов управления образованием, Университета и партнеров.

Проект призван помочь школьникам 9-11 классов Республики Калмыкия в профессиональном самоопределении своей будущей профессии, развивать их личностные и творческие способности, приобщить к культуре инженерно-технологической деятельности.

6. Заключение

6.1. Закрытие инженерно-технологических классов возможно по инициативе одной либо обеих сторон (общеобразовательная организация и Университет), если деятельность инженерно-технологических классов будет признана неэффективной и нецелесообразной.

Целевые индикаторы реализации в общеобразовательных организациях
Республики Калмыкия Проекта предпрофессионального образования
«Инженерно-технологические классы Республики Калмыкия»

1. Наличие соглашений о сотрудничестве между общеобразовательной организацией, образовательной организацией высшего образования и муниципальными органами управления образованием об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования.
2. Наличие обучающихся-победителей и призеров научно-технических конкурсов, олимпиад, участников конференций регионального, всероссийского и международного уровней.
3. Наличие выпускников, поступивших в Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова и другие вузы на инженерно-технические и инженерно-педагогические направления и специальности.
4. Наличие обучающихся, сдавших предпрофессиональный экзамен (не менее 50 %).
5. Наличие публикаций, выступлений, победителей у педагогических работников общеобразовательных организаций с участием преподавателей ВУЗа с целью распространения лучших практик и педагогического опыта.

